

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

I. DATOS PERSONALES

Nombre	Carlos Álvarez de Contreras Escobar
Fecha de nacimiento	14 de julio de 1982
Teléfono	+56979744338
Correo electrónico	calvarez8@uchile.cl - carlos.alvarez.e@usach.cl

II. FILIACIONES ACADÉMICAS

Institución	Universidad de Chile
Departamento	Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina
Cargo	Profesor Asistente
Actividades	Docencia, investigación y extensión en programa de Licenciatura en Fonoaudiología desde 2015 a la fecha.

Institución	Universidad de Chile
Centro	<i>Social Experience and Early Development Lab (SEED) del Social Isolation Research Center (SIRC)</i> - Instituto de Ciencias Biomédicas ICBM.
Cargo	Investigador (desde agosto de 2025)
Actividades	Investigación acerca de los efectos del aislamiento social temprano en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje.

Institución	Universidad de Santiago de Chile
Departamento	Departamento de Lingüística y Literatura, Facultad de Humanidades
Cargo	Profesor Adjunto
Actividades	Docencia en cursos de lingüística en programa de Licenciatura en Educación - Pedagogía en Inglés. Docencia en programa de Magíster en Lingüística desde 2014 hasta 2024.

Institución	Universidad de Santiago de Compostela
Unidad	Grupo de Investigación KOINÉ
Cargo	Investigador
Actividades	Investigación acerca del desarrollo de la comunicación y lenguaje infantil desde un prisma sociopragmático

III. ÁREAS DE INTERÉS ACADÉMICO

- 1. Lingüística General
- 2. Lingüística Clínica
- 3. Desarrollo comunicativo-lingüístico en poblaciones con desarrollo atípico y típico
- 4. Desarrollo pragmático en la infancia
- 5. Desarrollo morfosintáctico desde un prisma sociopragmático
- 6. Daño cerebral y desarrollo comunicativo-lingüístico
- 7. Comunicación y lenguaje como rasgos distintivos del ser humano

IV. ESTUDIOS CONDUCENTES A GRADOS ACADÉMICOS Y DIPLOMADOS

- 1. DOCTOR EN LINGÜÍSTICA. Facultade de Filología, Universidad de Santiago de Compostela. 2025
- 2. MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. 2014
- 3. LICENCIADO EN EDUCACIÓN. Facultad de Humanidades, Universidad de Playa Ancha. 2005
- 4. DIPLOMADO EN DOCENCIA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS. Universidad de Chile. 2024
- 5. DIPLOMATURA EN ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA. Universidad de Buenos Aires. En curso

V. DOCENCIA LECTIVA

V.1. DOCENCIA EN UNIVERSIDAD DE CHILE:
FONOAUDIOLOGÍALICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA

Profesor encargado

Profesor coordinador

Profesor participante

Sin participación

Curso	2025	2024	2023	2022	2021
Bases teóricas y prácticas de la comunicación humana					
Electivo de lingüística aplicada: desarrollo pragmático					
Semántica y discurso					
Fundamentos cognitivos de la comunicación					
Diseño proyecto de investigación					
Proyecto de investigación I					
Proyecto de investigación II					
Psicología del desarrollo infantil					
*Introducción a la vida universitaria					

	2020	2019	2018	2017	2016
Bases teóricas y prácticas de la comunicación humana					
Electivo de lingüística aplicada: desarrollo pragmático					
Semántica y Discurso					
Fundamentos cognitivos de la comunicación					
Diseño proyecto de investigación					
Proyecto de investigación I					
Proyecto de investigación II					
Psicología del desarrollo infantil					
Psicología del desarrollo en adolescentes y adultos					

Curso	2015	2014	2013
Bases teóricas y prácticas de la comunicación humana			
Semántica y Discurso			
Fundamentos cognitivos de la comunicación			
Diseño proyecto de investigación			
Proyecto de investigación I			
Proyecto de investigación II			
Psicología del desarrollo infantil			
Psicología del desarrollo en adolescentes y adultos			
*Fundamentos de semántica y Pragmática			
*Psicolingüística evolutiva			
*Neurolingüística			

**V.2. DOCENCIA EN UNIVERSIDAD DE CHILE: LICENCIATURA
EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA / LICENCIATURA EN
LINGÜÍSTICA Y LITERATURA INGLESAS / MAGÍSTER EN
LINGÜÍSTICA**

Profesor de cátedra	
Profesor participante	
Sin participación	

Curso	2025	2024	2023	2022	2021
Cerebro, lenguaje y evolución humana - Magíster en Lingüística					
Neurofisiología del Lenguaje y Lingüística Clínica					
Electivo de la Especialidad II: lingüística Clínica					
Seminario de Grado (cotutor de tesis en Lingüística Clínica)					
Estudios de Lenguaje, Lingüística y Sociedad					

Curso	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Cerebro, lenguaje y evolución humana - Magíster en Lingüística						
Neurofisiología del Lenguaje y Lingüística Clínica						
*Electivo de la Especialidad II: lingüística Clínica						
Seminario de Grado (cotutor de tesis en Lingüística Clínica)						

Curso	2011	2010	2009	2008	2007
Morfosintaxis inglesa					
Gramática textual inglesa					
Lengua inglesa III					

**V.3. DOCENCIA EN UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE:
MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA / LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA EN INGLÉS**

Profesor responsable
Sin participación

Curso	2025	2024	2023	2022	2021
Gramática - Magíster en Lingüística					
Introducción a la Lingüística					
Electivo de especialidad: Lingüística Clínica					
Paradigmas lingüísticos					
Electivo de especialidad: Pragmática					
Metodología de la investigación en Lingüística Aplicada					
Lingüística Aplicada					
Gramática contrastiva					

Curso	2020	2019	2018	2017	2016
Gramática - Magíster en Lingüística					
Introducción a la Lingüística					
Electivo de especialidad: Lingüística Clínica					
Gramática contrastiva					

Curso	2015	2014
Gramática - Magíster en Lingüística		

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2024

FONDO ADJUDICADO (julio 2025)

Miembro del equipo de trabajo del proyecto “Corpus y densidad de datos. Versión robusta del corpus Koiné de habla infantil” Referencia Administrativa: PID2024-158897NB-I00

Investigadora principal: Milagros Fernández Pérez.

Proyectos de generación de conocimiento 2024, Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Ciencia e innovación, Gobierno de España.

- 2018 - 2020 **Proyecto finalizado.** Investigador principal del proyecto “Cavernomas cerebrales en la infancia y desarrollo del lenguaje: un estudio de caso”.
Referencia Administrativa: P2008017
Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- 2015 - 2016 **Proyecto finalizado.** Investigador principal del proyecto “Caracterización sintáctica de la producción oral semi-espontánea de niños preescolares con antecedente de prematuridad extrema de un Centro de Referencia de Salud de la ciudad de Santiago de Chile”.
Referencia Administrativa: 155/015
Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- 2013-2014 **Proyecto finalizado.** Coinvestigador en proyecto “Comparación de la gramaticalidad y complejidad de las oraciones en discurso narrativo y discurso conversacional de niños con TEL de 4.0 años”. Referencia administrativa: 148/013.
Investigadora principal: María Mercedes Pavez
Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

VII. PUBLICACIONES

- Álvarez de Contreras, C. (**en preparación**). Perfil morfosintáctico de un niño prematuro micronato.
- Álvarez de Contreras, C. (**en preparación**). Desarrollo del lenguaje en un niño prematuro micronato.
- Cáceres, L., León, T., Álvarez de Contreras, C., Ramos, T., Battista, P. & Slachevsky, A. (**en revisión**). Evolución de la lectoescritura en un paciente con Afasia Logopénica: reflexión a propósito de un caso.
- Álvarez, C. (2025). Mujeres en la Lingüística: visibilización de sus contribuciones en el aula universitaria. En Contreras, S., García, C. & Franqueza A.M. (Eds.), *Formación inicial docente: nuevos desafíos y nuevas direcciones*. Editorial Universidad de Santiago de Chile.
- Álvarez, C. (2024). Marcadores lingüísticos tempranos de deixis personal: a propósito del caso de un niño prematuro y de un niño de término. En M. Fernández Pérez (Coord.), *Datos y desarrollo de la lengua. Las gramáticas emergentes*. Arco Libros, S.L.
- Toledo-Rodríguez, L., Torres-Morales, F., Álvarez Escobar, C., Jara González, C., Jiménez-Moya, G. & Fuentes-López, E. (2024). Brechas de género en la autoría de publicaciones científicas: Un análisis en base a la Revista Chilena de Fonoaudiología. *Revista Chilena De Fonoaudiología*, 23, 1-11.
- Álvarez, C. (2022). Una reseña de “Comunicación y lenguaje en la infancia.” *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 21(1), 1-2.
- Álvarez, C., Torres-Morales, F., Culcay, L.C. & Bascuñán Vidal, J.A. (2021). Cavernomas cerebrales en la infancia y desarrollo atípico de la comunicación y lenguaje. *Revista de Investigación en Logopedia*, 11(2), 1-13.

- Coloma, C., Araya, C., Quezada, C., Pavez, M., Álvarez, C. & Maggiolo, M. (2019). Development of grammaticality and sentence complexity in monolingual Spanish-speaking children with specific language impairment: an exploratory study. *Sintagma*, 31, 87-101.
- Torres, F., Álvarez, C. & Romero, L. (2018). Transferencia de aprendizajes desde el aula formal hacia la práctica clínica: una reflexión sobre la formación de fonoaudiólogos en Chile. *Revista Chilena de Fonoaudiología*, 17(1), 1-10.

VIII. ESTADÍAS ACADÉMICAS DE PERFECCIONAMIENTO

- Marzo 2017 – Marzo 2025: Pasantía académica en el programa de seguimiento al niño prematuro. Servicio de Ginecología y Obstetricia, Hospital Clínico de la Universidad de Chile.
Tutor: Jorge Catalán Martínez, médico pediatra-neonatólogo.
- Marzo 2016 – Marzo 2017: Pasantía de colaboración académico-clínica en trastornos de la comunicación y lenguaje en niños. Servicio de Otorrinolaringología, Hospital Clínico Universidad de Chile.
Tutor: Felipe Torres Morales, fonoaudiólogo infanto-juvenil.

IX. DIRECCIÓN DE TESIS CONDUCENTES A GRADO ACADÉMICO

- Año: 2025 (tesis en desarrollo)
Título: *Deixis espacial en esquizofrenia y estados mentales de alto riesgo: análisis lingüístico en tareas de Teoría de la Mente*
Autora: Micaela González Fernández de Rota
Programa: Licenciatura en Lingüística y Literatura, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
- Año: 2023
Título: *Desarrollo morfosintáctico y su manifestación en actos de habla asertivos en niños prematuros*
Autoras: Constanza Catalán, Valentina Vergara
Programa: Licenciatura en Fonoaudiología, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile
- Año: 2023
Título: *Morphosyntactic features and food allergy: a case study of morphosyntactic characteristics in food allergic and non-food allergic children*
Autores: Constanza Aravena, Javiera González, Javiera Jara, Matías Medina, Scarlett Romero
Programa: Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
- Año: 2023
Título: *Haitian migration in Chilean classrooms: a case study about linguistic profile, social interaction and cultural reality*
Autores: David Abarca, Jordan Millaleo, Paola Poblete
Programa: Licenciatura en Educación en Inglés, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

- Año: 2021
Título: *Inconsistencias fonéticas segmentales presentes en adolescente con malformación de Chiari y parálisis cerebral: un estudio de caso desde la Lingüística Clínica*
Autora: Sofía Alarcón
Programa: Licenciatura en Lengua y Literatura, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
- Año: 2020
Título: *Lingüística Clínica: comprensión de peticiones indirectas en un niño con Síndrome de Down: un estudio de caso*
Autores: Matías Angulo, Diego Romero
Programa: Licenciatura en Lengua y Literatura, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
- Año: 2020
Título: *Un daño en la selección de unidades constituyentes del léxico en el proceso de acceso al léxico en una hablante con afasia extrasilviana sensorial tipo I: un estudio de caso*
Autor: Héctor Garrido
Programa: Licenciatura en Lengua y Literatura, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
- Año: 2020
Título: *Language abilities in very preterm and very low birth weight born children: an integrative review*
Autor: Matías Valdés
Programa: Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile
- Año: 2018
Título: *Desarrollo léxico-semántico en preescolares prematuros*
Autoras: Daniela Fontecilla, Valentina Cumplido, Valeria Cerda, Florencia Cabrera
Programa: Licenciatura en Fonoaudiología, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.
- Año: 2016
Título: *Desarrollo de la competencia pragmática en niños con antecedente de prematuridad extrema: El caso del acto de habla solicitar*
Autoras: Karla Bahamonde, Bárbara Carvajal, Natalia Brunetto, Bárbara Adille
Programa: Licenciatura en Fonoaudiología, Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile.

X. DIRECCIÓN DE TESIS CONDUCENTES A GRADO DE MAGÍSTER

Año: 2021
Título: *Impact of online education during covid-19 on EFL students' writing skills*
Autora: Alicia Arango
Programa: Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

Año: 2017
Título: *Morphological awareness contribution in EFL Reading comprehension*
Autor: Ronald Maldonado
Programa: Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

Año: 2017
Título: *The effect of lexical approach methodologies on vocabulary knowledge and reading comprehension performance in a group of Chilean EFL learners in a technical school*
Autora: Marcela Rivera
Programa: Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

Año: 2016
Título: *The expression of temporality in written narratives by adult EFL Chilean learners: an analysis of simple past morphology and other linguistic devices*
Autora: Katherine Miranda
Programa: Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

Año: 2015
Título: *The development of pragmatic competence in second language learners: The case of speech act conditionals*
Autora: Karin Navarro
Programa: Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

Año: 2015
Título: *English syntactic development in Spanish-speaking learners: Insights from shared syntactic representations*
Autora: Macarena Palominos
Programa: Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

Año: 2014
Título: *Analysis of negative cross-linguistic Spanish-English influence on lexical and syntactic levels in written compositions by Chilean secondary EFL students*
Autora: Claudia Baeza
Programa: Magíster en Lingüística, Departamento de Lingüística y Literatura, Universidad de Santiago de Chile

XI. BECAS

- a. Beca SENCE
Marzo 2024 - Noviembre 2024
Pago del 100% del arancel para cursar el Diploma en Docencia Mediada por Tecnologías, dictado por la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.
- b. Beca de Colaboración Académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile
Marzo 2011 - Diciembre de 2011
Pago de 10 unidades de beca (UB) mensuales por colaboración en la Coordinación del programa de Magíster en Lingüística de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile
Coordinador del programa: Profesor Carlos Zenteno Bustamante
- c. Beca de Colaboración Académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile
Abril 2008 - Diciembre de 2008
Pago de 10 unidades de beca (UB) mensuales por colaboración en la Coordinación del programa de Magíster en Lingüística Inglesa de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile
Coordinador del programa: Profesor Carlos Zenteno Bustamante

XII. INVITACIONES ACADÉMICAS RECIENTES

- a. Invitado a dictar el seminario de postgrado *Lingüística Clínica*. (40 horas)
Maestría en Lingüística, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Comahue, Argentina
Creador del programa del seminario.
El programa propuesto fue aprobado por el comité del programa y se dictará en 2026.
- b. Invitado a dictar clase *Comunicación y lenguaje en niños prematuros: el caso de la deíxis* (2 horas). 2025.
Grado en Educación, Universidad de La Coruña, España.
- c. Invitado a dictar el *Curso práctico análisis de lenguaje oral infantil desde un prisma sociopragmático* (6 horas). 2025.
Carrera de Fonoaudiología - Licenciatura en Fonoaudiología, Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Antofagasta

- d. Invitado a dictar el curso *Lenguaje oral infantil: análisis comunicativo-lingüístico desde un prisma sociopragmático* (9 horas). 2025.
Carrera de Fonoaudiología - Licenciatura en Fonoaudiología, Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad de Magallanes
- e. Invitado a dictar el curso *Desarrollo léxico, gramatical y discursivo*. (5 créditos - 30 horas)
Profesor responsable. 2021. Diplomado Estrategias para estimular el lenguaje oral y escrito en
preescolar y primer ciclo de enseñanza básica.
Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile
- f. Invitado a dictar el curso *Lingüística aplicada a los trastornos de la comunicación y el lenguaje*.
(4 créditos - 120 horas). Profesor responsable. 2021.
Licenciatura en Educación y Pedagogía en Inglés, Universidad de Santiago de Chile

XIII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RECIENTES

- a. Actividad: *Encuentro de Clubes Explorador@s del Conocimiento de Investigación e Innovación Escolar (IIE) 2025*
Entidad: Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Región Metropolitana Norte, Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Gobierno de Chile
Fecha: Noviembre 2025
Participantes: 48 equipos científicos de estudiantes de enseñanza básica y media.
Descripción: Entrega de retroalimentación luego de la presentación oral de los proyectos de investigación realizados por estudiantes de 48 establecimientos educacionales de la Región Metropolitana Norte.
- b. Actividad: Taller: “Abejas: la comunicación en los seres vivos”
Entidad: Programa Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC) del Ministerio de Educación, Gobierno de Chile
Fecha: Octubre 2025
Participantes: Estudiantes del nivel de prebásica de la Escuela El Membrillar, comuna de Quinta Normal.
Descripción: Taller realizado en el marco de la actividad “Charla con científicos y científicas” del Programa ICEC que tuvo como propósito mostrar a los participantes las características de la comunicación en las abejas y las diferencias y similitudes con la comunicación en los seres humanos.
- c. Actividad: Charla Tan diverso y tan igual: el desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el ser humano
Entidad: Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Santa Rosa, Ministerio de Educación, Gobierno de Chile
Fecha: Agosto 2025
Participantes: Directoras de jardines infantiles y educadoras de párvulos de las comunas de San Miguel, La Cisterna, Lo Espejo, Pedro Aguirre Cerda y San Ramón de la Región Metropolitana

- Descripción: Charla acerca de la diversidad en el proceso de desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el ser humano. Énfasis en el valor de la diversidad y el importante rol que juegan los equipos docentes en el apoyo a este desarrollo.
- d. Actividad: Curso *Dimensiones neurofisiológicas y sociales del lenguaje humano*,
Entidad: Escuela de Verano (EdV), Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile
Fecha: enero 2024 - enero 2023 - enero 2022 - julio 2022 - enero 2021 - julio 2021 - noviembre 2020
Participantes: Estudiantes de Enseñanza Media de establecimientos educacionales de Chile
Descripción: Curso en el que abordo, desde un prisma interdisciplinario, el origen y la evolución del lenguaje en la especie y el individuo. Cabe destacar que este curso ha tenido un alcance nacional debido a que en él han participado estudiantes de enseñanza media provenientes de diferentes regiones del país.
- e. Actividad: Asesor científico de proyecto de investigación
Entidad: Programa PAR Explora RM Norte, Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Gobierno de Chile
Fecha: julio 2025
Participantes: Estudiantes del colegio Colegio Santa María Goretti de la comuna de Padre Hurtado, Región Metropolitana
Descripción: Asesor del proyecto de investigación del área de Humanidades ¿Como es la percepción pública sobre las características geográficas y la biodiversidad del territorio antártico?
- f. Actividad: Facilitador científico en Ágoras Científicas
Entidad: Programa PAR Explora RM Sur Poniente, Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Gobierno de Chile
Fecha: julio 2024
Participantes: Estudiantes de 5to a 4to medio de 22 comunas de la Región Metropolitana
Descripción: Actividad de socialización, comunicación y retroalimentación de proyectos científicos en desarrollo por parte de estudiantes de la Región Metropolitana
- g. Actividad: Charla ¿Dónde está la miel? La comunicación en las abejas
Entidad: Programa PAR Explora RM Sur Poniente, Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Gobierno de Chile
Fecha: junio 2024
Participantes: Niños de educación preescolar Colegio Villa El Sol, Isla de Maipo
Descripción: Charlas de divulgación científica dirigidas a niños de educación preescolar y primer ciclo de enseñanza básica. En ellas, he abordado la diversidad comunicativa que existe entre los seres vivos, enfatizando que la diversidad es un valor que debemos cuidar y promover. Las charlas tuvieron un importante alcance a nivel regional debido a que se dictaron en diversas comunas del sector sur poniente, entre estas, San

Pedro, Maipú, Isla de Maipo, El Bosque, entre otras.

- h. Actividad: Charla *¡Miau, hola, guau! La comunicación en los seres vivos*
Entidad: Programa PAR Explora RM Sur Poniente, Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Gobierno de Chile
Fecha: 2023
Participantes: Niños de educación preescolar
Descripción: Charlas de divulgación científica dirigidas a niños de educación preescolar y primer ciclo de enseñanza básica. En ellas, he abordado la diversidad comunicativa que existe entre los seres vivos, enfatizando que la diversidad es un valor que debemos cuidar y promover. Las charlas tuvieron un importante alcance a nivel regional debido a que se dictaron en diversas comunas del sector sur poniente.
- i. Actividad: Miembro comité científico evaluador en XVI Congreso Regional Explora de Investigación e Innovación Escolar Región Metropolitana Sur Poniente.
Entidad: Programa PAR Explora RM Sur Poniente, Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Gobierno de Chile
Fecha: julio 2022
Participantes: Estudiantes de 5to a 4to medio de 22 comunas de la Región Metropolitana
Descripción: Evaluación de proyectos en formato escrito y presentación oral en congreso de los grupos de estudiantes que realizaron proyectos científicos. Entrega de retroalimentación destacando las fortalezas y entregando consejos para abordar las debilidades de los trabajos

XIV. REFERENCIAS

Nombre: Dra. Milagros Fernández Pérez
Jerarquía: Catedrática de Universidad
Facultad: Facultad de Filología
Universidad: Universidad de Santiago de Compostela
Dirección: Avda. de Castelao, s/n, 15782, Santiago de Compostela, España
Correo: magos.fernandez.perez@usc.es

Nombre: Dr. Antonio Benítez Burraco
Jerarquía: Catedrático de Universidad
Facultad: Facultad de Filología / Facultad de Biología
Universidad: Universidad de Sevilla
Dirección: C/ Palos de la frontera, s/n, 41004, Sevilla, España
Correo: abenitez8@us.es

Nombre: Prof. María Mercedes Pavez
Jerarquía: Profesora Titular
Facultad: Facultad de Medicina
Universidad: Universidad de Chile
Dirección: Avda. Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile
Correo: mmpavez@hotmail.com

Nombre: Dr. Cristian Lagos Fernández
Jerarquía: Profesor Asociado
Facultad: Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad: Universidad de Chile
Dirección: Avda. Ignacio Carrera Pinto 1025, Ñuñoa, Santiago de Chile
Correo: kinelagos@uchile.cl

Nombre: Dra. Roxana Orrego Ramírez
Jerarquía: Profesora Asociada
Facultad: Facultad de Humanidades
Universidad: Universidad de Santiago de Chile
Dirección: Avda. Alameda Libertador Bernardo O'Higgins 3363, Estación Central, Santiago de Chile
Correo: roxana.orrego@usach.cl